ST2S : Pourquoi ? Comment ?

* Pourquoi choisir le bac ST2S ?

Ce baccalauréat est destiné à celles et ceux qui ont envie d'aider les autres, qui veulent découvrir le fonctionnement des structures sanitaires et sociales (crèche, maison de retraite, administration, association, hôpital,...), les maladies et leur prévention, le fonctionnement du corps humain.

* Quelles sont les aptitudes nécessaires pour entrer en série ST2S ?

Pour s'orienter vers le bac ST2S, les élèves doivent posséder un bon niveau en français et SVT, ainsi qu'un niveau correct en sciences physiques et mathématiques. Ils doivent également avoir une bonne expression orale, l'esprit d'analyse, de synthèse et d'argumentation. Aussi les débouchés de ce bac imposent aux élèves d'avoir le goût des contacts, des capacités relationnelles, avoir le sens des responsabilités, être discrets, tolérants et capable de s'adapter aux situations de crise.

* Comment entrer en 1ère ST2S ?

Tout élève ayant suivi une classe de seconde générale et technologique et ayant obtenu au conseil de classe du troisième trimestre le passage en première peut entrer en 1ère ST2S.

Région PAYS DE LA LOIRE

Poursuites d'études

- Brevet de Technicien Supérieur BTS
- Dîplome Universitaire de Technologie DUT
- Classe préparatoire aux concours paramédicaux et sociaux
- IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers)
- EFTS (Etablissement de Formation en Travail Social)
- Université

Email: ce.0490055u@ac-nantes.fr

CYCLE DE FORMATION

Horaires		
Enseignements communs	**Première**	**Terminale**
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes 1 et 2 dont 1h Enseig Techni LVA	4h	4h
Mathématiques	3h	3h
Éducation Physique Sportive	2h	2h
Enseignement Moral et Civique	30 min	30 min
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		
Enseignements de spécialité		
Physique-chimie pour la santé	3h	
Biologie et physiopathologie humaines	5h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
Chimie, biologie et physiopathologie humaines		8h
Total élève	**29h**	**29h**

- ✓ Etablissement **d'enseignement public polyvalent** d'une superficie de **7 hectares**,, accueillant près de **1300 élèves**, étudiants et adultes en formation dans six secteurs : général, industriel, bâtiment, tertiaire, hôtellerie et santé.
- ✓ Internat de **300** places, mixte.
- ✓ La **maison des lycéens** regroupant: une salle de danse, de musique, de jeux, une salle informatique...
- ✓ **Gare SNCF** à 10 mn en bus, 30 mn à pied

Lycée Polyvalent CARNOT BERTIN

académie Nantes Éducation nationale

BAC ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Enseignements de spécialité:

- Physique-chimie pour la santé
- Biologie et Physiopathologie humaines
- Sciences et techniques sanitaires et sociales

A chacun son parcours de formation pour construire son avenir

LABEL Lycée des métiers

Lycée Polyvalent CARNOT BERTIN

25 rue Marceau
49400 SAUMUR

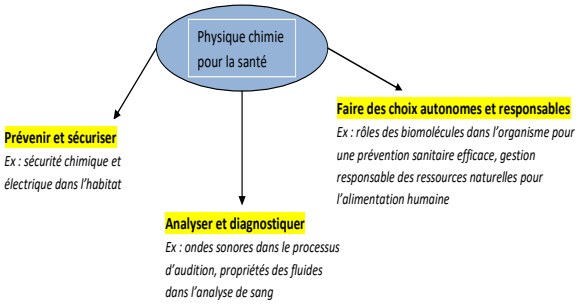
Téléphone : 02 41 53 50 00

Site : http://lyc-bertincarnot-49.ac-nantes.fr/spip/

BAC Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Enseignements des spécialités de la première à la terminale

Physique et chimie pour la santé



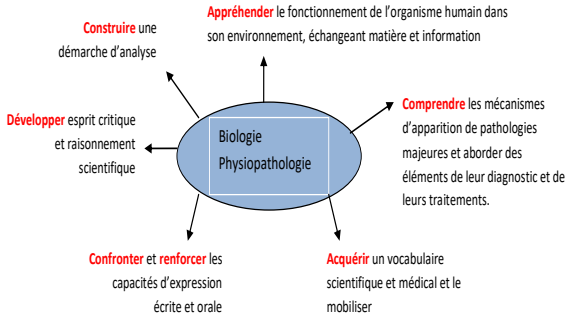
Formation scientifique:

- reposant sur une **contextualisation** marquée **dans les domaines du vivant, de la santé et de l'environnement** en lien avec l'enseignement de la spécialité BPH.
- adaptée à **une poursuite d'études** pour une insertion professionnelle dans les secteurs du travail social et de la santé.
- contribuant à **l'acquisition de compétences multiples** notamment la compréhension de phénomènes par l'expérimentation, l'usage éclairé de modèles simples, le raisonnement déductif et prospectif.

Par une approche technologique active des compétences transversales seront développées :
l'écoute, le travail d'équipe, l'autonomie, l'esprit critique, la capacité à rendre compte d'une démarche, la mobilisation du numérique en appui à l'analyse d'une question.

La rencontre de professionnels de santé et de travailleurs sociaux faciliteront la contextualisation des apprentissages.

Biologie et Physiopathologie humaines

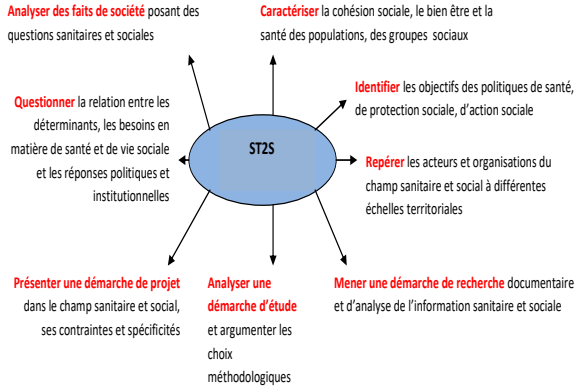


Cette spécialité est une approche technologique alliant **une démarche expérimentale et une analyse du fonctionnement normal et pathologique de l'individu**.

Cet enseignement permet de conduire une analyse des interactions de l'organisme avec l'environnement dans **ses dimensions biologiques et médico-sociales**. Il fait émerger des savoirs et des compétences en biologie et physiopathologie humaines déterminants, notamment **pour la poursuite d'études supérieures dans les secteurs paramédical et social**. Il contribue également au développement des compétences orales à travers la pratique de l'argumentation.

Formation scientifique et technique qui permet d'envisager des poursuites d'études variées dans le domaine paramédical et social, comme par exemple l'institut de formation en soins infirmiers, les concours d'entrée d'éducateur spécialisé, le DTS d'imagerie médicale, le BTS bio-analyse, le BTS économie sociale et familiale, le BTS diététique…

Sciences et techniques sanitaires et sociales



L'enseignement de cette spécialité permet aux élèves **d'analyser** dans leur complexité **des situations-problèmes actuelles** relatives aux faits sanitaires et sociaux qui caractérisent notre société **et d'en comprendre les enjeux**.

Il vise non seulement à construire **les compétences et repères culturels nécessaires à une poursuite d'études** dans les champs sanitaire et social en mobilisant à cet effet des notions de sociologie, de droit et d'économie mais aussi à développer des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation.

En classe de terminale, un projet en équipe permet aux élèves de concrétiser et d'approfondir les compétences acquises dans une ou les deux spécialités suivies.

Il permet d'utiliser les outils et méthodes étudiés . Il fera l'objet d'une épreuve orale du baccalauréat.